



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	41
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	52
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	53
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	61
ภาคผนวก ข	ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	64
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	68
ภาคผนวก ง	ELOs ของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาจีน	86
ภาคผนวก จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	89

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25480221105069  
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Chinese)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักเรียนไทยหรือนักเรียนต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
- 6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- 6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2560 เป็นต้นไป

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

**8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 นักวิชาการด้านภาษาจีนในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ล่าม นักแปล
- 8.3 พนักงานบริการ
- 8.4 พนักงานบริษัท
- 8.5 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- 8.6 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวพนิดา เชาวน์พาณิชย์เจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Linguistics and Philology	Southwest University, China	2556
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Southwest University, China	2553
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.สงขลานครินทร์	2543
2	นางสาวพวงผกา สิทธิจันทร์	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Philology	Nanjing University , China	2558
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Nanjing University, China	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.สงขลานครินทร์	2537
3	นางสาวนุชชญา ฉัตรประเสริฐ	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Guangxi Normal University, China ม.สงขลานครินทร์	2554 2541
4	นางสาวกรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Guangxi Normal University, China ม.สงขลานครินทร์	2555 2549
			M.A. ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Xiamen University, China Huazhong University of Science & Technology , China Huazhong University of Science & Technology , China	2553 2550 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และมหาวิทยาลัยต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ข้อ 1.7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก อีกทั้งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน แนวทางการพัฒนาข้อ 3.3) การส่งเสริมความร่วมมือกับ

ต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับ มิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตให้ได้บัณฑิตที่มีศักยภาพในการสื่อสารภาษาต่างประเทศก็จะเป็นกำลังสำคัญในผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตให้ได้บัณฑิตที่มีศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีน เนื่องจากนับตั้งแต่การเข้าเป็นสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) เมื่อปี พ.ศ. 2544 ปัจจุบันประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและขึ้นเป็นผู้นำและศูนย์กลางทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียและเป็นอันดับสองของโลก อีกทั้งการดำเนินนโยบาย “1 แถบ 1 เส้นทาง” ที่เพิ่มบทบาทของจีนด้วยการเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่างๆ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ ขยายบทบาทและเพิ่มกำลังใหม่สำหรับการเติบโตของเศรษฐกิจจีนเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้นักธุรกิจจีนไปลงทุนต่างประเทศมากขึ้น นโยบาย “1 แถบ 1 เส้นทาง” ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างมีอาจหลีกเลี่ยง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศไทย ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนในหลายด้าน เช่น ด้านการค้าและการลงทุนที่มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านธุรกิจการท่องเที่ยว จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวชาวจีนในปี พ.ศ.2559 มีนักท่องเที่ยวชาวจีนจำนวน 7,936,795 คน ซึ่งในปัจจุบันตลาดนักท่องเที่ยวจีนเป็นตลาดที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว และเป็นตลาดนักท่องเที่ยวหลักของไทย จึงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาจีนกำลังทวีบทบาทสำคัญในฐานะสื่อกลางในการประสานความร่วมมือและแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในเวทีระดับโลกและภูมิภาคเอเชีย อีกทั้งในหลายประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการที่สองหรือสาม เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ เป็นต้น ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้มีความทันสมัย เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีความสัมพันธ์กับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมานาน ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ปัจจุบันประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนก้าวขึ้นเป็นผู้นำและศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ อีกทั้งมีประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการที่สองหรือสาม กอปรกับหลายปีมานี้มีชาวจีนจำนวนมากได้เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย จึงมีความจำเป็นในการสื่อสารกับชาวจีนอย่างมาก ปัจจุบันประเทศไทยจึงยากที่จะหลีกเลี่ยงการติดต่อสื่อสารโดยตรงกับชาวจีนหรือชาวจีนโพ้นทะเล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจใน สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและภาษาจีน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว สาขาวิชาภาษาตะวันออกเฉียงใต้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนให้มีศักยภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับภูมิภาคและในส่วนกลาง ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสารภาษาจีนและมีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน และสามารถปรับตัวให้เข้าสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณ สาขาวิชาภาษาตะวันออกได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในระดับดีมาก โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารภาษาจีน จัดกิจกรรมโครงการเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาจีน จัดรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการในสาขาอาชีพต่างๆ บัณฑิตมีคุณภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานในวิชาชีพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ สามารถก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บัณฑิตมีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนและเห็นคุณค่าในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม บัณฑิตสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่องซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน อีกทั้งหลักสูตรมีการดำเนินความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

<b>1. วิชาบังคับ</b>	<b>จำนวน 18 หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มการใช้ภาษา	จำนวน 9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มบูรณาการ	จำนวน 9 หน่วยกิต
<b>2. วิชาเลือก</b>	<b>จำนวน 12 หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก	จำนวน 3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะหรือบุคลากรของส่วนงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

## 14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ
<p>หลักสูตรดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Guangxi Normal University , Chongqing University , Xiamen University เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ 3+1 นิสิตหลักสูตรภาษาจีนศึกษา ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเวลา 1 ปีเมื่อศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3</li> <li>2. โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมระยะสั้น นิสิตศึกษา ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเวลา 45 วันและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสองมหาวิทยาลัยได้</li> <li>3. แลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้านวิชาการ การเรียนการสอน</li> </ol>
<p>หลักสูตรส่งเสริมสิทธิฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงแรมลีการ์เด็นพลาซ่า หาดใหญ่</li> <li>- โรงแรมชูการ์มารีน่า ภูเก็ต</li> <li>- สายการบินฮอ่งกงแอร์ไลน์ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ</li> <li>- ด่านตรวจคนเข้าเมือง ท่าอากาศยานนานาชาติหาดใหญ่</li> </ul>	<p>โครงการเตรียมความพร้อมปฏิบัติสหกิจศึกษาและอาชีพ หลักสูตรภาษาจีน</p>



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ความรู้ดี มีปัญญา เชี่ยวชาญภาษา รู้วัฒนธรรมจีน ก้าวสู่สากล

#### 1.2 ความสำคัญ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนตั้งแต่ปีพ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามปัจจัยการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย

ในปีพ.ศ.2555 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 โดยเพิ่มรายวิชาทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์และทักษะการใช้ภาษาจีน อีกทั้งเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมจีน เพื่อบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมจีน ทั้งยังมุ่งเน้นให้บัณฑิตเข้าสู่รายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างแท้จริง

ในปีพ.ศ.2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 2 มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะการสื่อสารทางภาษาจีนอยู่ในระดับดีและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของสังคมระดับชาติและนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ อีกทั้งผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยทักษิณ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้
2. เข้าใจระบบสังคมและวัฒนธรรมจีน เพื่อสามารถดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้
3. มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับดีมาก
4. สามารถคิดและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่ได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
6. มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
7. มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเช่นศิษย์เก่า นิสิต อาจารย์	- กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
2. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบเว็บไซต์ - อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์	- ผลการประเมินความพึงพอใจจากจัดการเรียนการสอน - มคอ. 3 – 7 - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองของ สกอ.	- รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรทุกปี และการประเมินคุณภาพหลักสูตรเก่าเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงครั้งต่อไป
4. พัฒนาอาจารย์ในทำงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางภาษาจีน	- จัดงบประมาณส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย รวมถึงสนับสนุนอาจารย์ทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ	- จำนวนผลงานทางวิชาการ

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบ

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 1 ข้อ 8 (ภาคผนวก จ)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้ และให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 1 ข้อ 8 (ภาคผนวก จ)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยทักษิณ  
รับรอง

2.2.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก จ)

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีนแตกต่างกัน

นิสิตมีปัญหาด้านการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาซึ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

นิสิตขาดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมความรู้พื้นฐานภาษาจีนให้กับนิสิตที่ไม่มีความรู้ภาษาจีน

จัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตเกี่ยวกับการปรับตัวในการเรียนระดับ

อุดมศึกษาและเพื่อเตรียมเข้าสู่การเรียนวิชาเอก สำหรับนิสิตวิชาเอกชั้นปีที่ 1

จัดระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการสำหรับนิสิตวิชาเอกปีที่ 1 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นผู้ดูแลนิสิตตลอดหลักสูตร

จัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนิสิต 2 แผน แบ่งเป็นนิสิตแผน ก (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 4 ปี) จำนวน 30 คน และ นิสิตแผน ข (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 3 ปี ศึกษาที่มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 1 ปี) จำนวน 30 คน รวมจำนวนรับนิสิตปีละ 60 คน เริ่มตั้งแต่ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา									
	2560		2561		2562		2563		2564	
แผนการเรียน	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2			30	30	30	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3					30	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 4							30	30	30	30
<b>รวมจำนวนนิสิต</b>	30	30	60	60	90	90	120	120	120	120
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	60		120		180		240		240	
<b>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>	-		-		-		60		60	

### 2.6 งบประมาณตามแผน

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มีดังนี้

#### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน	1,560,000	3,120,000	4,680,000	6,240,000	6,240,000
<b>รวมรายรับ</b>	1,560,000	3,120,000	4,680,000	6,240,000	6,240,000

หมายเหตุ งบประมาณการ ค่าบำรุง ค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา (คน:ปี) 26,000 บาท \*\*

#### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	758,000	795,900	835,695	877,480	921,350
2. งบดำเนินการ	3,045,200	3,197,500	3,357,400	3,525,200	3,701,500
3. งบลงทุน	180,000	189,000	198,500	208,400	218,800
4. งบเงินอุดหนุน	1,239,500	1,301,500	1,366,500	1,434,900	1,506,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	5,222,700	5,483,835	5,758,027	6,045,928	6,348,224
<b>จำนวนนิสิต</b>	60	120	180	240	240

### 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 ข้อ 33 และข้อ 34 (ภาคผนวก จ)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	129 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		63 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		9 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
กลุ่มการใช้ภาษา		9 หน่วยกิต
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา		3(3-0-6)
Thai for Higher Education		
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
Basic English in Daily Life		
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(3-0-6)
Read and Write in Basic English		
กลุ่มบูรณาการ	9	หน่วยกิต
0000161 คุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
Quality of Life		
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)
Environment and Lifestyle		
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง		3(3-0-6)
Social Sustainability and Sufficiency Economy		

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
<b>กลุ่มวิชาบังคับเลือก</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
เลือกจากรายวิชา			
0000262 ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies			3(2-2-5)
0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways			3(1-6-2)
หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้			
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วิชาเลือก 9 หน่วยกิต จะต้องมียาเลือกจากทั้งรายวิชาในกลุ่มภาษาและกลุ่มบูรณาการ			
<b>เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา</b>			
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture			3(3-0-6)
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(3-0-6)
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture			3(3-0-6)
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture			3(3-0-6)
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture			3(3-0-6)
<b>เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ</b>			
0000163 วิถีอาเซียน ASEAN Ways			3(3-0-6)
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development			3(3-0-6)
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation			2(2-0-4)
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life			2(2-0-4)
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty			3(3-0-6)

0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life	2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	2(1-2-3)
0000262	ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies	3(2-2-5)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways	3(1-6-2)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management	2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life	2(2-0-4)
0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	2(2-0-4)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิักษ์ Visual Art and Music Appreciation	2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance	3(3-0-6)

<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>93</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>วิชาเอก</b>		<b>84</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับ</b>		<b>63</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 Basic Chinese 1		3(2-2-5)
0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 Basic Chinese 2		3(2-2-5)
0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 Chinese Listening - Speaking 1		3(2-2-5)
0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 Chinese Listening - Speaking 2		3(2-2-5)
0109211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1 Intermediate Chinese 1		3(2-2-5)
0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2 Intermediate Chinese 2		3(2-2-5)
0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1		3(3-0-6)
0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2		3(3-0-6)

0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 Chinese Listening - Speaking 3	3(2-2-5)		
0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 Chinese Listening - Speaking 4	3(2-2-5)		
0109223	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)		
0109311	ภาษาจีนขั้นสูง 1 Advanced Chinese 1	3(2-2-5)		
0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2 Advanced Chinese 2	3(2-2-5)		
0109321	การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ Chinese Listening - Speaking for Business	3(2-2-5)		
0109322	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)		
0109323	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)		
0109324	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)		
0109341	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)		
0109342	จีนศึกษา Chinese Study	3(3-0-6)		
0109411	ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น Introduction to Ancient Chinese	3(3-0-6)		
0109461	การแปลภาษาจีน Chinese Translation	3(2-2-5)		
	<b>วิชาเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 21</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้			
0109215	ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน Chinese Characters	3(3-0-6)		
0109216	สัทศาสตร์ภาษาจีน Chinese Phonetics	3(3-0-6)		
0109325	ถ้อยคำสำนวนจีน Chinese Proverbs	3(3-0-6)		
0109326	การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน Chinese Newspaper and Media Reading	3(2-2-5)		
0109327	สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน Chinese Audiovisual Media	3(2-2-5)		



0109328	ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน Chinese for Standard Test	3(2-2-5)
0109331	วรรณกรรมจีนศึกษา Chinese Literature Study	3(3-0-6)
0109351	การเขียนพู่กันจีน Chinese Script Brush Writing	3(2-2-5)
0109352	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศภาษาจีน Chinese for Computer and Information	3(2-2-5)
0109353	ศิลปะจีน Chinese Traditional Arts	3(2-2-5)
0109421	วาทกรรมภาษาจีน Chinese Public Speech	3(2-2-5)
0109422	การเขียนรายงานภาษาจีน Report Writing in Chinese	3(2-2-5)
0109451	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(3-0-6)
0109452	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศไทย Chinese for Inbound Tour	3(2-2-5)
0109453	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel Management	3(2-2-5)
0109454	ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม Chinese for Industry	3(2-2-5)
0109455	ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน Chinese for Office Affairs	3(2-2-5)
0109456	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน Chinese for Airline Services	3(2-2-5)
0109457	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relations	3(2-2-5)
0109458	ภาษาจีนเพื่องานด้านโลจิสติกส์ Chinese for Logistics	3(2-2-5)

**วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ**

9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้ และก่อนลงทะเบียนรายวิชา  
ประสบการณ์เชิงปฏิบัตินี้สัปดาห์ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำจากการสอบวัดระดับ  
มาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไป หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

**กลุ่ม 1**

0109471	ประสบการณ์การใช้ภาษา Experience in Language Use	6(0-18-0)
0109472	สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา Seminar on Language Use	3(0-9-0)

**กลุ่ม 2**

0109473 สหกิจศึกษา

9(0-27-0)

Cooperative Education

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**ไม่น้อยกว่า**

**6 หน่วยกิต**

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเลือกเรียนรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

**ความหมายของรหัสวิชา**

เลขรหัสประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ประกอบด้วยเลข 7 หลัก  
มีความหมายดังนี้

<b>เลขรหัสสองหลักแรก</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>เลขรหัสคณะ</b>
เลข 00	หมายถึง	ศึกษาทั่วไป
เลข 01	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<b>เลขรหัสหลักที่สามและสี่</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>เลขรหัสสาขาวิชา</b>
เลข 09	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาจีน
<b>เลขรหัสหลักที่ห้า</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>ชั้นปีที่เปิดสอน</b>
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
<b>เลขรหัสหลักที่หก</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา</b>
เลข 1	หมายถึง	ภาษาและภาษาศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	การใช้ภาษา
เลข 3	หมายถึง	วรรณคดีและวรรณกรรม
เลข 4	หมายถึง	ปรัชญา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม
เลข 5	หมายถึง	ทักษะเฉพาะกิจ
เลข 6	หมายถึง	การแปล
เลข 7	หมายถึง	ประสบการณ์วิชาชีพ
<b>เลขรหัสหลักสุดท้าย</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา</b>

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

นิสิตแผน ก (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 4 ปี) และนิสิตแผน ข (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 3 ปี ศึกษาที่มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 1 ปี) นิสิตทั้ง 2 แผนลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาเดียวกันและลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษารวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต โดยนิสิตแผน ข เมื่อศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 จะศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน การให้ค่าระดับชั้นของนิสิตที่ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้ยึดตามการประเมินผลของมหาวิทยาลัยนิสิตเลือกไปศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชากลุ่มการใช้ภาษา	6		วิชากลุ่มการใช้ภาษา	3
0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)	0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		วิชากลุ่มบูรณาการ	3
	วิชากลุ่มบูรณาการ	3	0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
0000161	คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)		วิชาเลือก	3
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6		(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	
0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1	3(2-2-5)		วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2	3(2-2-5)
			0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	15		รวมหน่วยกิต	15
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาบังคับเลือก (เลือกจากรายวิชา)	3		วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000262	ทักษิณศึกษา	3(2-2-5)	0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)		วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3		(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	
	(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)			วิชาเอกบังคับ	12
	วิชาเอกบังคับ	9	0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
0109211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1	3(2-2-5)	0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	3(3-0-6)
0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	3(3-0-6)	0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4	3(2-2-5)
0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3	3(2-2-5)	0109223	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	3		วิชาเลือกเสรี	3
0109...	.....	3(.....)	.....	.....	3(.....)
	วิชาเลือกเสรี	3			
.....	.....	3(.....)			
	รวมหน่วยกิต	21		รวมหน่วยกิต	21

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	หน่วยกิต
	<b>วิชาเอก บัณฑิต</b>	<b>15</b>
0109311	ภาษาจีนชั้นสูง 1	3(2-2-5)
0109321	การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
0109322	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)
0109323	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
0109341	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอก เลือก</b>	<b>3</b>
0109...	.....	3(.....)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>18</b>

ชั้นปีที่3	ภาคเรียนปลาย	หน่วยกิต
	<b>วิชาเอก บัณฑิต</b>	<b>9</b>
0109312	ภาษาจีนชั้นสูง 2	3(2-2-5)
0109324	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
0109342	จีนศึกษา	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอก เลือก</b>	<b>9</b>
0109...	.....	3(.....)
0109...	.....	3(.....)
0109...	.....	3(.....)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>18</b>

ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนต้น	หน่วยกิต
	<b>วิชาเอก บัณฑิต</b>	<b>6</b>
0109411	ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น	3(3-0-6)
0109461	การแปลภาษาจีน	3(2-2-5)
	<b>วิชาเอก เลือก</b>	<b>6</b>
0109...	.....	3(.....)
0109...	.....	3(.....)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>12</b>

ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนปลาย	หน่วยกิต
	<b>วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</b>	<b>9</b>
	<b>กลุ่ม 1</b>	
0109471	ประสบการณ์การใช้ภาษา	6(0-18-0)
0109472	สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา	3(0-9-0)
	<b>กลุ่ม 2</b>	
0109473	สหกิจศึกษา	9(0-27-0)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>9</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

#### Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความสรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations; a search for knowledge from reading publications and electronic media; analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

#### Basic English in Daily Life

ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

#### Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

#### Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟังและการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

- 0000132      **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม**      3(3-0-6)  
**Vietnamese Language and Culture**  
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม  
A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context
- 0000133      **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี**      3(3-0-6)  
**Korean Language and Culture**  
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี  
A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context
- 0000134      **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**      3(3-0-6)  
**Japanese Language and Culture**  
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น  
A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context
- 0000135      **ภาษาและวัฒนธรรมจีน**      3(3-0-6)  
**Chinese Language and Culture**  
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน  
A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context
- 0000136      **ภาษาและวัฒนธรรมมลายู**      3(3-0-6)  
**Malay Language and Culture**  
ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ โลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู  
Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication, learning about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays

- 0000161      **คุณภาพชีวิต**      3(3-0-6)  
**Quality of Life**  
ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life
- 0000162      **สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต**      3(3-0-6)  
**Environment and Lifestyle**  
ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา  
Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the problems
- 0000163      **วิถีอาเซียน**      3(3-0-6)  
**ASEAN Ways**  
ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน  
Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN
- 0000164      **หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต**      3(3-0-6)  
**Philosophy and Religion Principles for Life Development**  
วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์  
Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life



0000165 **ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง** 2(2-0-4)

**Audio and Visual Art Appreciation**

สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music, movies; recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making critics as quality consumers or advocates

0000166 **ไฟฟ้ากับชีวิต** 2(2-0-4)

**Electricity and Life**

การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life

0000167 **อาหารเพื่อชีวิตและความงาม** 3(3-0-6)

**Food for Life and Beauty**

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหาร และการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values for body needs; quality of life and food consumption; food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty, types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty; technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling, food laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health and beauty

**0000168      การอ่านเพื่อชีวิต      2(2-0-4)**  
**Reading for Life**

ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest, present the key conclusions from the reading texts, and apply acquired knowledge for everyday life use

**0000169      กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ      2(1-2-3)**  
**Sports and Recreation for Health**

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise; fitness and recreation including enhancing the physical fitness test; sports practicing or recreational interest to develop a healthy and great personalities; sportsmanship respect according to the rules and etiquette of players applied to the rules of society

**0000261      สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง      3(3-0-6)**  
**Social Sustainability and Sufficiency Economy**

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษาเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle; leadership skills; creative thinking; entrepreneurship and adaptation in the context of a global society; case studies of the community economy using social critique positively

0000262      **ทักษิณศึกษา**      **3(2-2-5)**

**Southern Thai Studies**

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thai history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263      **วิถีชุมชนท้องถิ่น**      **3(1-6-2)**

**Local Community Ways**

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไก การปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ ชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South; adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community; the application of the sufficient economy in accordance the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264      **เศรษฐศาสตร์และการจัดการ**      **2(2-0-4)**

**Economics and Management**

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

**0000265      ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต      2(2-0-4)**  
**Food and Energy Security for Quality of Life**

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและ พลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

**0000266      เศรษฐกิจสร้างสรรค์      2(2-0-4)**  
**Creative Economy**

บูรณาการแนวความคิดสร้างสรรค์กับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าโดยเป็นพื้นฐานการคิดที่ จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Integrated creative concepts for adding values as a basis of ideas that can bring about creative businesses

**0000267      ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิตร      2(2-0-4)**  
**Visual Art and Music Appreciation**

ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that can be used to design and improve the quality of life

**0000268      การเมืองการปกครองไทย      3(3-0-6)**  
**Thai Politics and Governance**

วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและ การวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาค ธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูป การเมืองของไทย

Thailand's political evolution from past to present, policy and planning process, constitution, political parties and elections, political role of government; business and public sector organizations; major problems of political and public administration, including the political reform in Thailand

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ**

0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 3(2-2-5)

**Basic Chinese 1**

ระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ

Chinese phonology, structures and principles of writing Chinese characters, vocabulary, basic Chinese sentence structures, basic Chinese conversations in everyday life, the practice of listening, speaking, reading and writing, the ability to communicate in basic Chinese conversations in everyday life with vocabulary range of approximately 500 words.

0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 3(2-2-5)

**Basic Chinese 2**

คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับกลาง ข้อความสั้น ๆ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับกลางได้ โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ และฝึกใช้พจนานุกรมจีน-ไทย

Basic Chinese vocabulary and sentence structures, intermediate Chinese conversations in everyday life, short text, the practice of listening, speaking, reading and writing, the ability to communicate in intermediate Chinese conversations in everyday life with additional vocabulary of approximately 500 words, the practice in using a Chinese – Thai dictionary.

0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)

**Chinese Listening - Speaking 1**

คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกฟัง ออกเสียงและพูดภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

Vocabulary, sentences and easy Chinese conversations in everyday life, the practice of listening, pronunciation, and speaking through Chinese conversations in everyday life properly.

0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)

**Chinese Listening - Speaking 2**

คำศัพท์ รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนาจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

Vocabulary, sentences of more complex pattern, Chinese conversations in different situations, the practice of Chinese speaking and listening through conversations in different situations properly.

**0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1** **3(2-2-5)**

**Intermediate Chinese 1**

คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนาจากสถานการณ์ต่าง ๆ บทความทั่วไป ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสรุป จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ

Chinese vocabulary and sentence structures of intermediate level, Chinese conversations in different situations, articles, the practice of listening, speaking, reading and writing, the ability to make conclusion and identify main idea of the read passage with additional vocabulary of approximately 500 words.

**0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2** **3(2-2-5)**

**Intermediate Chinese 2**

คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทความทั่วไป ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสรุป จับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ

Chinese vocabulary and sentence structures of intermediate level, articles, the practice of listening, speaking, reading and writing, the ability to make conclusion, identify main idea and express opinions about the read passage, with additional vocabulary of approximately 500 words.

**0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1** **3(3-0-6)**

**Chinese Grammar 1**

ระบบคำในภาษาจีน หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ การใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

Chinese morphology, morphemes, word building, types and functions of words, accurate use of words.

**0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2** **3(3-0-6)**

**Chinese Grammar 2**

ชนิดของวลีและประโยค โครงสร้างประโยค อธิบายและวิเคราะห์หลักการใช่วลี ส่วนประกอบของประโยค รูปแบบประโยคและใช้ประโยคได้ถูกต้อง

Types of phrases and sentences; sentence structures, explanation and analysis of Chinese phrase usage, components of a sentence, sentence patterns and the ability to use sentences properly.

- 0109215 ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน 3(3-0-6)**  
**Chinese Characters**  
ประวัติความเป็นมา โครงสร้าง วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตัวอักษรจีนสามารถเดาความหมายของอักษรจีนจากโครงสร้างได้  
Background, structures and development of Chinese characters, the practice of Chinese character analysis, the ability to guess meaning of Chinese characters from their structures.
- 0109216 สัทศาสตร์ภาษาจีน 3(3-0-6)**  
**Chinese Phonetics**  
เสียง ระบบเสียงภาษาจีนกลาง สรีระสัทศาสตร์เกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง สามารถออกเสียงภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง  
Sound and sound system of Mandarin Chinese, phonetics and articulatory organs used in producing sounds; the pronunciation of consonant sound, vowel sounds and tonal symbols of Mandarin Chinese, the ability in Mandarin Chinese pronunciation,
- 0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)**  
**Chinese Listening - Speaking 3**  
คำศัพท์ บทความสั้น ๆ บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังและพูดสรุปใจความสำคัญพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม  
Vocabulary, short passages, conversations for different situations, the practice of listening and speaking for main ideas and expressing ideas and opinions appropriately.
- 0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4 3(2-2-5)**  
**Chinese Listening - Speaking 4**  
คำศัพท์ ข่าว ประกาศต่าง ๆ บทความ นิทาน ฝึกฟังและพูดสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และอภิปรายจากหัวข้อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  
Vocabulary, news, announcements, articles, tales, the practice of listening and speaking for main ideas and expressing ideas and opinions, the ability to analyze and discuss different topics appropriately.
- 0109223 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)**  
**Chinese Reading 1**  
กลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ ฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์ความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ สัมผัสคำศัพท์ภาษาจีนจากบทวรรณกรรมที่เข้าใจง่าย โดยเน้นการอ่านออกเสียงและการจับใจความสำคัญจากบทความที่อ่าน  
Reading comprehension strategies; the practice of reading, analyzing word meaning in different contexts, collecting Chinese vocabulary from easily understood literature, with the emphasis on reading aloud and the ability to get main idea from the readpassage.

**0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 3(2-2-5)**

**Advanced Chinese 1**

คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน โครงสร้างประโยค ภาษาจีนที่ซับซ้อนและรูปแบบภาษาเขียนจากบทความ ฝึกสรุป จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจาร์ณ บทความที่อ่านผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ

Synonyms, words with similar shades of meaning, idioms, Chinese complex sentence structures, form and pattern of written language in an article, the practice of making a summary, detecting main idea, analyzing and criticizing the read article through listening, speaking, reading and writing with additional vocabulary of approximately 500 words.

**0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 3(2-2-5)**

**Advanced Chinese 2**

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาวและซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิจาร์ณ ตีความประโยค บทความ สะท้อนแนวคิดผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้น 500 คำ

Technical terms, Chinese more complex and longer sentence structures, the practice of analyzing, criticizing and interpreting sentences and texts to reflect author's views through listening, speaking, reading and writing with additional vocabulary of approximately 500 words.

**0109321 การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)**

**Chinese Listening - Speaking for Business**

คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในเชิงธุรกิจ ฝึกฟังและพูดสนทนาโต้ตอบ ทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Chinese vocabulary, idioms, sentences and conversations for business purpose, the practice of listening to and performing business conversations in different contexts accurately and appropriately.

**0109322 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5)**

**Chinese Reading 2**

กลวิธีการอ่าน เพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรมที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกการอ่าน จับใจความและแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านทักษะการพูดและการเขียน

Reading strategies for making conclusion and analyzing key issues in complex literature, the practice of reading for main idea of the article and expressing opinions both inside and outside the classroom through speaking and writing.



**0109323 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)**  
**Chinese Writing 1**

หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า จดหมายส่วนตัวและบันทึกประจำวันได้

Principles of basic Chinese writing, the use of words, sentences, idiomatic phrases, the practice of writing short texts, paragraphs, personal letters and diary.

**0109324 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)**  
**Chinese Writing 2**

หลักการเขียนบรรยาย เขียนย่อความ สรุปความ เขียนเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกเขียนบทความภาษาจีนตามรูปแบบการเขียนได้

Chinese descriptive writing, summary writing, making conclusion, analytical and critical writing, the practice of Chinese article writing following its particular genre.

**0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน 3(3-0-6)**  
**Chinese Proverbs**

รูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมายและที่มาของถ้อยคำสำนวนจีน สามารถประยุกต์ใช้ในรูปแบบและความหมายที่ถูกต้อง

Form, type, structure, meaning and background of Chinese proverbs, the application of proverbs with correct form and meaning.

**0109326 การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน 3(2-2-5)**  
**Chinese Newspaper and Media Reading**

คำศัพท์ การใช้ภาษา รูปแบบงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน ฝึกอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน สามารถสรุป จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่านได้

Vocabulary, language use, and various genres of writing exhibited in Chinese newspapers and media, ability in making conclusion, detecting main idea and expressing opinions based on the read text.

**0109327 สื่อโสตทัศนภาษาจีน 3(2-2-5)**  
**Chinese Audiovisual Media**

ภาษาจีนจากสื่อ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ ฝึกสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

Chinese language in media, films, radio, television, the practice of making conclusion, analyzing and expressing opinions through listening, speaking, reading and writing skills.

- 0109328 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน 3(2-2-5)**  
**Chinese for Standard Test**  
ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน ฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับ 3 - 6  
Chinese vocabulary, idioms and sentence structures, the practice of Chinese listening, reading and writing skills for Chinese language standardized tests; the practice in doing Chinese standard test levels 3 - 6.
- 0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา 3(3-0-6)**  
**Chinese Literature Study**  
ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมจีนโบราณและวรรณกรรมจีนร่วมสมัยที่สำคัญ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรมและแนวคิดของผู้ประพันธ์ที่สะท้อนจากวรรณกรรมในแต่ละยุคสมัย  
History of important old and contemporary Chinese literature, analysis of form, content, reflection of society, culture, and idea of an author as exhibited in literary works of each period.
- 0109341 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)**  
**Chinese Culture**  
วัฒนธรรมจีนด้านระบบความเชื่อ ศาสนา เทศกาลประเพณี วิถีชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน  
Chinese culture regarding beliefs, religions, festivals, traditions, way of life, co-existence in society, self-study through the practice of Chinese listening, speaking, reading and writing skills
- 0109342 จีนศึกษา 3(3-0-6)**  
**Chinese Study**  
ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ บทบาทประเทศจีนต่อสังคมโลกในปัจจุบันโดยสังเขป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน  
Geography, history, philosophy, politics and governance, education, economy and current role of China in the world, self-study through the practice of Chinese listening, speaking, reading and writing skills.

- 0109351 การเขียนพู่กันจีน 3(2-2-5)**  
**Chinese Script Brush Writing**  
ประวัติความเป็นมา หลักและวิธีการเขียนอักษรจีนรูปแบบต่าง ๆ วิธีการจับพู่กัน ฝึกเขียนพู่กันจีนอย่างถูกต้องและมีศิลปะ  
Background, principles and techniques in writing Chinese characters. Paintbrush holding technique and the practice of writing Chinese characters correctly and artistically.
- 0109352 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศภาษาจีน 3(2-2-5)**  
**Chinese for Computer and Information**  
คำศัพท์ภาษาจีนด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงาน จัดทำเอกสารภาษาจีนประเภทต่าง ๆ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมประยุกต์  
Chinese technical terms in the field of computer and information, the use of computer programmes in an office to produce various types of Chinese document, information searching on Internet for study and report writing, creating and presenting works through computer programmes.
- 0109353 ศิลปะจีน 3(2-2-5)**  
**Chinese Traditional Arts**  
ความเป็นมาของศิลปะจีนแขนงต่าง ๆ เบื้องต้น เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน นาฏศิลป์จีน การวาดภาพจีน การถักเชือกจีน การตัดกระดาษแบบจีน หมัดมวยจีน เป็นต้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มาจากศิลปะปฏิบัติได้  
Background of basic and traditional Chinese arts like folk song singing, traditional dancing, painting, rope braiding, paper cutting, and boxing. The practice and creation of Chinese artistic works.
- 0109411 ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น 3(3-0-6)**  
**Introduction to Ancient Chinese**  
คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาจีนโบราณจากบทวรรณกรรม อรรถาธิบายคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบัน เน้นคำศัพท์ที่ยังคงใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน โดยผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน  
Vocabulary, meaning of words, sentence structures of old Chinese from literature. Explanation of transformation of old Chinese vocabulary and sentences to contemporary Chinese with the emphasis on vocabulary currently used through the practice of Chinese listening, speaking, reading and writing.

- 0109421**    **วาทการภาษาจีน** **3(2-2-5)**  
**Chinese Public Speech**  
รูปแบบ สำนวนโวหาร การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง บุคลิกภาพ ลีลาการพูด ฝึกร่างคำกล่าวและฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ  
Models, rhetoric, expressions, tones, personality, and speech styles. The practice of drafting and giving speeches for different situations.
- 0109422**    **การเขียนรายงานภาษาจีน** **3(2-2-5)**  
**Report Writing in Chinese**  
รูปแบบภาษาเขียน รูปแบบและโครงสร้างรายงานทางวิชาการ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนโครงเรื่อง การเขียนรายงาน การอ้างอิง ศึกษาตัวอย่างการเขียนรายงานภาษาจีน ฝึกเขียนรายงานเป็นภาษาจีน  
Written form of language, models and structures of academic report, data collecting techniques, outlining a report, report writing and referencing. A study of sample Chinese report writing. The practice of writing a report in Chinese.
- 0109451**    **การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ** **3(3-0-6)**  
**Teaching Chinese as a Foreign Language**  
หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การสร้างบทเรียนภาษาจีน การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการออกข้อสอบภาษาจีน  
Principles and methods in teaching Chinese as a foreign language, Chinese lesson design, lesson planning. materials production, methods in evaluating student's learning and Chinese language test construction.
- 0109452**    **ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศไทย** **3(2-2-5)**  
**Chinese for Inbound Tour**  
คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการด้านการท่องเที่ยวในประเทศไทย การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การจัดทำหนดการเดินทาง การทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน  
Vocabulary, sentences and conversations in tourism service in Thailand, introducing tourist attractions, making a trip schedule, creating documents for tourism public relations. The practice of Chinese listening, speaking, reading and writing for communication in tour services including study tour.

**0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)**  
**Chinese for Hotel Management**

คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการต่างๆในโรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้านและบริการอื่นๆ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการในโรงแรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน

Vocabulary, sentences and conversations in hotel services, front office services, housekeeping and other services. The practice of Chinese listening, speaking, reading and writing for communication in hotel services including study tour.

**0109454 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม 3(2-2-5)**  
**Chinese for Industry**

คำศัพท์ ประโยค บทความ บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านอุตสาหกรรม ตัวอย่างคู่มือการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน

Vocabulary, sentences, passages and Chinese conversations in industry. Sample of booklets of equipment and machine instructions, and industry standards. The practice of Chinese listening, speaking, reading and writing for communication in industry including study tour.

**0109455 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3(2-2-5)**  
**Chinese for Office Affairs**

คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาภาษาจีน เอกสารสำนักงาน การประสานงาน รูปแบบต่างๆ งานด้านการประชุม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานสำนักงานได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน

Vocabulary, sentences, and Chinese conversations. Office documentation, various forms of co-ordination and meeting. The practice of Chinese listening, speaking, reading and writing for communication in office affairs including study tour.

**0109456 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน 3(2-2-5)**  
**Chinese for Airline Service**

คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ในการให้บริการด้านการบิน การจองตั๋วเครื่องบิน การบริการภาคพื้น การบริการบนเครื่องบิน คำประกาศ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการบินได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน

Vocabulary, sentences, short messages and Chinese conversations in airline service. Air ticket booking, ground service providing, cabin service providing and announcement. The practice of Chinese listening, speaking, reading and writing for airline service including study tour.

**0109457 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)**  
**Chinese for Public Relations**

คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ในการนำเสนอข้อมูล การแถลงข่าว การให้สัมภาษณ์ คำประกาศ การประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ภาษาจีนในการประชาสัมพันธ์ได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน

Vocabulary, sentences, short messages in information presentation, giving news, interviews, announcement and public relations through printed materials. The practice of Chinese listening, speaking, reading and writing for public relations including study tour.

**0109458 ภาษาจีนเพื่องานด้านโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**  
**Chinese for Logistics**

คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านโลจิสติกส์ การวางแผน การจัดซื้อจัดหา การกระจายสินค้าและคลังสินค้า การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านโลจิสติกส์ได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน

Vocabulary, sentences Chinese conversations in logistics, planning, purchasing, goods distributing, warehouse and customer relations. The practice of Chinese listening, speaking, reading and writing for communication in logistics including study tour.

**0109461 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)**  
**Chinese Translation**

หลักการแปล กลวิธีการแปล การแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย ฝึกแปล ประโยค ข้อความ บทความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ และฝึกขีดเวลาสำนวน จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาจีน

Principles of translation, translation strategies, translation of written texts from various sources. The translation practice of sentences, short messages, passages and other forms written texts. The practice of editing translated text from Chinese to Thai and Thai to Chinese.

**0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา 6(0-18-0)**  
**Experience in Language Use**

ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศในองค์กร สถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงาน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์

Joining a practicum to practice Chinese language or Foreign language skills in an organization or a workplace to obtain knowledge, attitudes and work experience for a period of 8 weeks.

**0109472** **สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา** **3(0-9-0)**  
**Seminar on Language Use**

เขียนรายงานและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทาง  
แก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในองค์กร สถานประกอบการเป็นภาษาจีน

Writing a report in Chinese and doing a presentation reflecting experiences, problems, difficulties and suggested solutions from the practicum in particular organization or workplace.

**0109473** **สหกิจศึกษา** **9(0-27-0)**  
**Cooperative Education**

ปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการ  
ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้  
ทักษะ ทักษะ และประสบการณ์จริง จัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงาน เขียนรายงานและนำเสนอผลการฝึก  
ปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลา16 สัปดาห์

Joining an internship programme for 16 weeks in a workplace or organization where Chinese or Foreign language are used focusing on quality of work performance suitable for student's level of education and beneficial to the organization, to enable the student to gain knowledge, skills, attitudes, and true experiences. Doing a collaborative project with the organization, writing a report and giving an oral presentation on work experience.

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวพนิดา เข้าวพาณิชย์เจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Linguistics and Philology	Southwest University, China	2556
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Southwest University, China	2553
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.สงขลานครินทร์	2543
2	นางสาวพวงผกา สิทธิจันทร์	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Philology	Nanjing University , China	2558
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Nanjing University, China	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.สงขลานครินทร์	2537
3	นางสาวนุชชญา ฉัตรประเสริฐ	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guangxi Normal University, China	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.สงขลานครินทร์	2541
4	นางสาวกรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guangxi Normal University, China	2555
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	ม.สงขลานครินทร์	2549
5	นายทลี เล้าสุข	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Xiamen University	2553
			B.A.	Computer Science & Technology	Huazhong University of Science & Technology	2550
			B.A.	Chinese Language and Literature	Huazhong University of Science & Technology	2550

## 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีสัดส่วนต่อ คณาจารย์ในหลักสูตร เป็น 1 : 25



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดหมวดรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 นิสิตเลือกลงทะเบียนในรายวิชา 0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา และรายวิชา 0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษาหรือลงทะเบียนในรายวิชา 0109473 สหกิจศึกษา โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(1) นิสิตเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชนในหน้าที่ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ในรายวิชา 0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา

(2) นิสิตเข้าปฏิบัติสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน ในหน้าที่ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีน จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์หรือ 4 เดือน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกสถานที่เข้าปฏิบัติสหกิจ พร้อมทั้งแจ้งให้อาจารย์ในสาขาวิชา ศูนย์สหกิจศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการประสานงาน สาขาวิชามีการจัดให้อาจารย์ประจำสาขาและเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจ โดยสาขาวิชามีการจัดปฐมนิเทศก่อน ระหว่าง และหลังทำการปฏิบัติสหกิจ เมื่อนิสิตเข้าปฏิบัติสหกิจ ณ สถานประกอบการ มีพนักงานที่ปรึกษาให้คำแนะนำและดูแลตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจและมีหน้าที่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 บุคลากรความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในการพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนให้มีความชำนาญยิ่งขึ้น และสามารถสื่อสารภาษาจีนได้ในระดับดีมาก

4.1.2 บุคลากรความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อประกอบอาชีพได้

4.1.3 เข้าใจในระบบสังคมและวัฒนธรรมจีน ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

4.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

4.1.5 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

4.1.7 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตนและรู้กาลเทศะ

##### 4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชา 0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา และรายวิชา 0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา ทั้งสองรายวิชาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน

4.3.2 รายวิชา 0109473 สหกิจศึกษา ตามเวลาปฏิบัติการของสถานประกอบการเป็นเวลา 16 สัปดาห์

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา 0109473 สหกิจศึกษาจะต้องเขียนรายงานและทำโครงการในหัวข้อที่สนใจ

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เขียนรายงานและทำโครงการจากงานที่ฝึกปฏิบัติระหว่างฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เนื้อหา รายงานจะต้องประกอบด้วยประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน ประเด็นปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาขณะปฏิบัติงาน การเลือกหัวข้อ วัตถุประสงค์และความสำคัญของโครงการ พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมหลักสูตร

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการปฏิบัติงานได้
- 5.2.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- 5.2.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 5.2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา 0109473 สหกิจศึกษา

### 5.5 การเตรียมการ

จัดการประชุมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติสหกิจเพื่อเตรียมพร้อมให้แก่นิสิต

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินผลจากรายงานผลการปฏิบัติงานและโครงการ
- 5.6.2 ประเมินผลจากการนำเสนอต่อที่ประชุมหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>1. นิสิตมีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับดีมาก โดยผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไปหรือข้อสอบเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องผ่านเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำจากการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไป หรือตามที่หลักสูตรกำหนด ก่อนลงทะเบียนรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</p>
<p>2. นิสิตมีประสบการณ์การใช้ภาษาจีน เรียนรู้วัฒนธรรมจีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมทั้งเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตร 1 ปี เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาจีน การเรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้แก่นิสิต</li> <li>- หลักสูตรมีโครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างแดน เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นิสิต</li> </ul>
<p>3. นิสิตมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพต่าง ๆ</li> <li>- หลักสูตรกำหนดรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์เชิงปฏิบัติเพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>- หลักสูตรมีโครงการและกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนลงทะเบียนรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</li> </ul>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>2.1.1 มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2.1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้จักกาลเทศะ</p>	<p>(1) กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) กำหนดให้นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ</p>	<p>(1) สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การสอบ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>
<p><b>2.2 ด้านความรู้</b></p> <p>2.2.1 มีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับดีมาก</p> <p>2.2.2 เข้าใจระบบสังคมและวัฒนธรรมของจีนในระดับดี</p> <p>2.2.3 มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีน หรือวรรณคดีจีน หรือการสอนภาษาจีน หรือภาษาจีนเฉพาะด้านในระดับดี</p> <p>2.2.4 มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาจีน และสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>(1) จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎี ประกอบกับการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะต่าง ๆ และจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>(2) จัดให้มีอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(3) จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานภาคสนามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) จัดให้มีการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(5) จัดให้มีการทำรายงาน/โครงการ/ฝึกปฏิบัติ/ฝึกสหกิจในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) จัดโครงการความร่วมมือ3+1 โดยให้นักศึกษาสามารถไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>(7) จัดโครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมระยะสั้นให้แก่บัณฑิต</p>	<p>(1) การทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดย่อย</p> <p>(2) การทำงานกลุ่ม</p> <p>(3) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(4) การประเมินผลจากการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>(5) การนำเสนอผลงาน</p> <p>(6) การประเมินจากผลงานการฝึกปฏิบัติ/สหกิจศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน</p> <p>2.3.2 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน</p> <p>2.3.3 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน</p>	<p>(1) จัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>(2) จัดให้มีอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(3) จัดให้มีการศึกษาดูงานภาคสนามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) จัดให้มีการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(5) จัดให้มีการทำรายงาน/โครงการ/ฝึกปฏิบัติ/ฝึกสหกิจในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) ผู้สอนกำหนดประเด็นปัญหาให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพื่อให้นิสิตฝึกคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1) การทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดย่อย</p> <p>(2) การทำงานกลุ่ม</p> <p>(3) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(4) การประเมินผลจากการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>(5) การนำเสนอผลงาน</p> <p>(6) การประเมินจากผลงานการฝึกปฏิบัติ/สหกิจศึกษา</p>
<p>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>2.4.1 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.4.2 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2.4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง</p>	<p>(1) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>(2) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>(3) จัดโครงการความร่วมมือ3+1 โดยให้นิสิตแผน ข สามารถไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>(4) จัดโครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมระยะสั้น ให้แก่นิสิต</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(3) ผลการประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานจริง</p> <p>(4) การประเมินผลจากการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการ</p>
<p>2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.5.1 สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้ในระดับดีมาก</p>	<p>(1) จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง การพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ</p>	<p>(1) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน</p> <p>(2) ประเมินทักษะการเขียนรายงาน</p> <p>(3) ประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	สารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
<b>กลุ่มการใช้ภาษา</b>													
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●	●	●		●		●	●		●		●	●
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●	●	●	●				●	●	●	
<b>กลุ่มบูรณาการ</b>													
0000161 คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
<b>กลุ่มวิชาบังคับเลือก</b>													
0000262 ทักษิณศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิธีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>													
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●	●	●		●	●		●		●	●	



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000163 วิธีอาเซียน		●	●	●	●	●	○	●			●		●
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต		●	●	●	●	●				○	●	●	
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000168 การอ่านเพื่อชีวิต	●	●	●		●		●	●		○		●	
0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○
0000262 ทักษะนักศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิธีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ		●	●		●	●				●	●		●
0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	
0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●		●	●	●	●		●		●	
0000267 ทักษะศิลป์และสังคมดิจิทัล	●			●	●	●					●	●	●
0000268 การเมืองการปกครองไทย		●	●	●	●	●				●	●	●	

หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับดีมาก
- 2.2 เข้าใจระบบสังคม วัฒนธรรมจีนในระดับดี
- 2.3 มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีนหรือวรรณคดีจีนหรือการสอนภาษาจีนหรือความรู้ภาษาจีนเฉพาะด้านในระดับดี
- 2.4 มีประสบการณ์การใช้ภาษาจีนและสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน
- 3.2 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน
- 3.3 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4.2 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- 4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้ในระดับดีมาก
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข ฯ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
หมวดวิชาเฉพาะ														
วิชาเอก วิชาบังคับ														
0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1	●	○	●	○					●			●	●
0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2	●	○	●	○					●			●	●
0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1	●	○	●	○					●			●	●
0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2	●	○	●	○					●			●	●
0109211	ภาษาจีนขั้นกลาง 1	●	○	●	○			●			○		●	●
0109212	ภาษาจีนขั้นกลาง 2	●	○	●	○			●			○		●	●
0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	●	○			●		●	○				●	●
0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	●	○			●		●	○				●	●
0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3	●	○	●	○			●	○				●	●
0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4	●	○	●	○		●	●	○				●	●
0109223	การอ่านภาษาจีน 1	●	○	●	○			●					●	●
0109311	ภาษาจีนขั้นสูง 1	●	○	●	○			●		○		●	○	○
0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2	●	○	●	○		●	●		○		●	○	○
0109321	การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ	●	●	●	○		●		○	●		●	●	●
0109322	การอ่านภาษาจีน 2	●	○	●	○			●					●	●
0109323	การเขียนภาษาจีน 1	●	○	●	○					●			●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข ฯ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0109324 การเขียนภาษาจีน 2	●	○	●	○			●	○				●		●
0109341 วัฒนธรรมจีน	●	○		●			●			●		○		●
0109342 จีนศึกษา	●	○		●			●			●		○		●
0109411 ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น	●	○			●		●			●				●
0109461 การแปลภาษาจีน	●	○	○		●		●	○			●	○		●
<b>วิชาเอก วิชาเลือก</b>														
0109215 ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน	○	○		○	●		●			●				●
0109216 สัทศาสตร์ภาษาจีน	○	○			●			●			●		●	
0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน	○	●	○	●			●			●		○		●
0109326 การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน	○	○	●	○			●			●	○		○	●
0109327 สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน	○	○	●	○			●			●	○		○	●
0109328 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐาน ภาษาจีน	○	●	●				●				●		●	
0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา	○	○		○	●		●			●				●
0109351 การเขียนพู่กันจีน	○	○			●	○			●	○				○
0109352 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศภาษาจีน	○	●				●			●			●		●
0109353 ศิลปะจีน	○	○		●		○			●			●		●
0109421 วาทกรรมภาษาจีน	○	●	●				○		●		●	○	●	
0109422 การเขียนรายงานภาษาจีน	○	●	●				●				●	○	○	●
0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	●	●			●	●			●		○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข ฯ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0109452 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ภายในประเทศไทย	○	○	●			●		○	●	○	○	●	○	●
0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	○	○	●			●		○	●	○	○	●	○	●
0109454 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม	○	○	●			●		○	●		○	●	○	●
0109455 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน	○	○	●			●		○	●		○	●	○	●
0109456 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน	○	○	●			●		○	●	○	○	●	○	●
0109457 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	○	○	●			●		○	●		○	●	○	●
0109458 ภาษาจีนเพื่องานด้านโลจิสติกส์	○	○	●			●		○	●		○	●	○	●
<b>วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</b>														
0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา	○	○	●			●	●	○			○	●	●	●
0109473 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	24	9	30	6	9	15	25	3	20	10	10	26	18	27
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	20	35	2	19	2	2	1	15	2	4	13	9	11	4

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 (ภาคผนวก จ)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 หลักสูตรประเมินความสอดคล้องของมคอ.3 และมคอ.5 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ( Curriculum Mapping )

2.2 คณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการประเมินของรายวิชา

2.3 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การปฏิบัติงานในหน่วยงานจากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน และผลงานของนิสิตความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตลอดหลักสูตรจากผลการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนกลาง (ระดับ 4 ขึ้นไป)

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38 (ภาคผนวก จ)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วย

- (1) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- (2) สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- (3) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน

#### 1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

1.2.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศในระดับคณะประกอบด้วย

- (1) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- (2) ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับ

อาจารย์พี่เลี้ยง

- (3) อบรมเทคนิควิธีการสอนการใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- (4) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่
- (5) แนะนำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
- (6) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- (7) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับประยุกต์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการทำวิจัยในสายตรงหรือสายที่เกี่ยวข้อง
- (8) จัดให้มีการปฐมนิเทศและแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชา ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- (9) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงานทางด้านวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและอื่น ๆ

#### 1.3 การเตรียมการในระดับหลักสูตร

1.3.1 กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอาจารย์ใหม่

1.3.2 จัดประชุมหลักสูตรเพื่อแนะนำการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เป็นต้น

2.1.2 สนับสนุนการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 สนับสนุนให้ทำวิจัยในสาขาภาษาจีน และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.2 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาภาษาจีน สาขาภาษาศาสตร์ สาขา  
วรรณคดีจีน และสาขาการสอนภาษาจีน

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาภาษาจีน



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คนซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน และเป็นพี่ปรึกษาทางวิชาการ

3. หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถเปิดสอนได้ในปีที่ 6

4. ในการวางแผนติดตาม ควบคุม กำกับมาตรฐาน หลักสูตรจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ.2548 และ พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์กำกับมาตรฐาน 12 ข้อ

### 2. บัณฑิต

มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระของบัณฑิต ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เพื่อวัดและประเมินผล รวมทั้งเพื่อควบคุมคุณภาพ บัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 3. นิสิต

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบและมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดและประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยได้มีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร และเกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้การคัดเลือกนิสิตได้นิสิตที่มีความพร้อม สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบและมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าการศึกษา เพื่อให้ นิสิตสามารถเรียนในหลักสูตรได้อย่างมีความสุขจนสำเร็จการศึกษา

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นิสิต และมีการวางระบบการป้องกันหรือการจัดการจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. หลักสูตรมีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตทุกชั้นปี และอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรอบปีการศึกษารวมทั้งการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (หากมี) เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

#### 4. อาจารย์

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ รวมถึงมีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำหนดแผนงบประมาณและโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนาอาจารย์ โดยหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทั้งในด้านการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอีกด้วย

3. หลักสูตรมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

#### 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการจัดทำสาระของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรได้จัดให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการและก้าวหน้าสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านวิชาเอกบังคับวิชาเอกเลือก และวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำมคอ.3หรือมคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้

อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอีกด้วย

3. หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ในแต่ละภาคการศึกษาและหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา(มคอ.7) รวมถึงมีการประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีกด้วย

**5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่ การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีจำนวนสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง wifiและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้นิสิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอีกด้วย

**6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ และเป้าหมายไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสายขาดังแสดงตาราง

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานของหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิสายขาดังแสดงตาราง	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.00				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00					X
<b>รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ ในปีที่ดำเนินการลำดับข้อที่ 1-5 (ตัวบ่งชี้)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>รวมตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้)</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ตามรูปแบบการประเมินของมหาวิทยาลัย และสาขาวิชาภาษาจีนจะจัดทำรูปแบบการประเมินเพื่อให้นิสิตได้ประเมินอย่างเหมาะสม เพื่อวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนและปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม กับอาจารย์แต่ละท่าน และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาจีน

2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน และสาขาวิชาภาษาจีน

3. มีการประชุม สัมมนาคณาจารย์ในสาขาวิชาภาษาจีนเพื่อระดม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

4. จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษาในสาขาวิชาภาษาจีนและระดับอุดมศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. จัดให้มีระบบการประเมินตนเอง และการประเมินของสาขาวิชาภาษาจีนทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สาขาวิชาภาษาจีนจัดระบบการประเมินให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาภาษาจีนจัดระบบประเมินให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ว่าด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีนจัดวางกลยุทธ์ในการประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม ทั้งจากการประเมินผลของแต่ละรายวิชา การประเมินผลหลักสูตรโดยคณาจารย์ในสาขา และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น

#### 2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

#### 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ / หรือผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร

#### 2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและ / หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ใช้แบบสอบถาม (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวนนิสิตที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2

จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนิสิตที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2

ระดับความพึงพอใจของนิสิตด้านคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.5

ในมาตรฐานประเมินค่า 5 ระดับ

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.5 ในมาตรฐานประเมินค่า 5 ระดับ

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการสอนและการประเมินผล

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของอาจารย์ใหม่ที่มีความพึงพอใจในหลักสูตรปฐมนิเทศเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและวัดผล

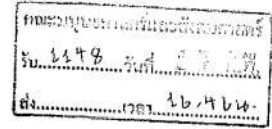
### 4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

นำผลการประเมินในแต่ละรายวิชามาดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ

นำผลการประเมินในภาพรวมของสาขามาศึกษา หาแนวทางมาตรการในการปรับปรุง

ศึกษาวิเคราะห์ร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่บัณฑิต นายจ้าง และอื่น ๆ ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง ทันสมัยและตรงการกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจะทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ที่ ๐๓๑๓ / ๒๕๕๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๒๐๙๙/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึง แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. ประธานสาขาวิชาภาษาตะวันออก               | ประธานกรรมการ              |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เมฆม สอดส่องฤๅษ        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ลิ้มถาวรรัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ วศินานนท์     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. อาจารย์ ดร.พนิดา เข้าวพาณิชย์เจริญ       | กรรมการ                    |
| ๗. อาจารย์ ดร.เกตมาตุ ดวงมณี                | กรรมการ                    |
| ๘. อาจารย์กรรณิการ์ ถิระวุฒิ                | กรรมการ                    |
| ๙. อาจารย์นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๐. นางสาวภาวิณี ต้นรังสรรค์                | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

โดยมีหน้าที่

- ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- ดำเนินการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน โดยใช้ข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นฐาน และสอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนด และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

/ทั้งนี้ ...



- ๒ -

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวีรรัตนกุล)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดทราบ เห็นควรแจ้ง  
๑. คณะกรรมการตามลำดับที่ ๑-๑๐  
๒. สำนักงานบริหาร สำนักวิชา เพื่อทราบ

อธิการบดี  
๒๕๕๙

C. Sornrat  
๒๕๕๙

คณบดี

๒๕๕๙

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล                      นางสาวพนิดา เซาว์พานิชย์เจริญ  
 คุณวุฒิ                                      Ph.D. (Chinese Linguistics and Philology)  
     Southwast University, China, 2556  
     M.A. (Linguistics and Applied Linguistics)  
     Southwast University, China, 2553  
     ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
     มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ                  อาจารย์  
 ผลงานทางวิชาการ  
 บทความวิชาการ

พนิดา เซาว์พานิชย์เจริญ, นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ, พวงผกา สิทธิจันทร์ และกรรณิการ์ ธีราวุฒิ. (2559).  
 “ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ : กรณีศึกษานิสิตหลักสูตรภาษาจีน คณะ  
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(ฉบับพิเศษ) , 221 – 230.

2. ชื่อ-นามสกุล                          นางสาวพวงผกา สิทธิจันทร์  
 คุณวุฒิ                                      Ph.D. (Chinese Philology)  
     Nanjing University, China, 2558  
     M.A. (Linguistics and Applied Linguistics)  
     Nanjing University, China, 2554  
     ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
     มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ                  อาจารย์  
 ผลงานทางวิชาการ  
 บทความวิชาการ

พนิดา เซาว์พานิชย์เจริญ, นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ, พวงผกา สิทธิจันทร์ และกรรณิการ์ ธีราวุฒิ. (2559).  
 “ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ : กรณีศึกษานิสิตหลักสูตรภาษาจีน คณะ  
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(ฉบับพิเศษ) , 221 – 230.

3. ชื่อ – นามสกุล **นางสาวนุชชญา ฉัตรประเสริฐ**  
คุณวุฒิ M.A. (Linguistics and Applied Linguistics )  
Guangxi Normal University, China, 2554  
ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

พนิดา เซาว์พานิชย์เจริญ, นุชชญา ฉัตรประเสริฐ, พวงผกา สิทธิจันทร์ และกรรณิการ์ ธีราวุฒิ. (2559).  
“ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ : กรณีศึกษานิสิตหลักสูตรภาษาจีน คณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(ฉบับพิเศษ) , 221 – 230.

4. ชื่อ-นามสกุล **นางสาวกรรณิการ์ ธีราวุฒิ**  
คุณวุฒิ M.A. (Linguistics and Applied Linguistics )  
Guangxi Normal University, China, 2555  
ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิชาการ**

พนิดา เซาว์พานิชย์เจริญ, นุชชญา ฉัตรประเสริฐ, พวงผกา สิทธิจันทร์ และกรรณิการ์ ธีราวุฒิ. (2559).  
“ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ : กรณีศึกษานิสิตหลักสูตรภาษาจีน คณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(ฉบับพิเศษ) , 221 – 230.

5. ชื่อ-นามสกุล **Mr.li shao hui**  
คุณวุฒิ M.A. (Linguistics and Applied Linguistics )  
Xiamen University, China, 2553  
B.A. (Chinese Language and Literature)  
Huazhong University of Science & Technology , China, 2550  
B.A. (Computer Science & Technology)  
Huazhong University of Science & Technology , China, 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

- หลี่ เส้าฮุย และสุธาสิณี พรหมแดน . (2560). “การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดและกลวิธีการสอนการออกเสียงสระประสมภาษาจีนของนิสิตชาวไทย สาขาวิชาภาษาจีน,” วารสารจีนศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 10(1) , 246 – 277.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

**ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน Bachelor of Arts Program in Chinese	<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน Bachelor of Arts Program in Chinese	ไม่เปลี่ยนแปลง
<b>2. ชื่อปริญญา</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) Bachelor of Arts (Chinese) ศศ.บ. (ภาษาจีน) B.A. (Chinese)	<b>2. ชื่อปริญญา</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) Bachelor of Arts (Chinese) ศศ.บ. (ภาษาจีน) B.A. (Chinese)	ไม่เปลี่ยนแปลง
<b>3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b> สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<b>3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b> สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่เปลี่ยนแปลง
<b>4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> <b>ปรัชญา</b> รู้ภาษาและเข้าใจวัฒนธรรมจีน นำสู่การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนและตระหนักในการใช้ภาษา 2. สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 3. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาจีนและสามารถใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ	<b>4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> <b>ปรัชญา</b> ความรู้ดี มีปัญญา เชี่ยวชาญภาษา รู้วัฒนธรรม ก้าวสู่สากล <b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ 2. เข้าใจระบบสังคมและวัฒนธรรมจีน เพื่อสามารถดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ 3. มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับดีมาก 4. สามารถคิดและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	เปลี่ยนแปลงปรัชญาและวัตถุประสงค์ตามพัฒนาการด้านเนื้อหาของสาขาและเพื่อความสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 6. มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 7. มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ	
<b>5. หลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต <b>โครงสร้างหลักสูตร</b> ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต เทคโนโลยี กลุ่มบูรณาการ 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต - เลือกจากรายวิชากลุ่มภาษา 3 หน่วยกิต - เลือกจากรายวิชากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต วิชาบังคับ 60 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต วิชาประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	<b>5. หลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต <b>โครงสร้างหลักสูตร</b> ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต <b>1. วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</b> 1.1 กลุ่มการใช้ภาษา 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มบูรณาการ 9 หน่วยกิต <b>2. วิชาเลือก 12 หน่วยกิต</b> 2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต วิชาบังคับ 63 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 9 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสูตรลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต เพื่อให้มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะทางภาษาด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น รวมถึงให้สิทธิเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดขึ้น



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 1</p> <p>ระบบการออกเสียงภาษาจีน โครงสร้างพื้นฐานตัวอักษรจีน และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ</p>	<p>0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 1</p> <p>ระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ</p>	<p>เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหารายวิชาและระดับทักษะทางภาษา</p>
<p>0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>บูรพวิชา : 0109111</p> <p>ประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้ประโยคพื้นฐาน และฝึกใช้พจนานุกรมจีน - ไทย โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 750 คำ</p>	<p>0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับกลาง ข้อความสั้น ๆ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับกลางได้ โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ และฝึกใช้พจนานุกรมจีน-ไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา</li> <li>- ปรับจำนวนคำศัพท์จาก 750 คำเป็น 500 คำเพื่อความเหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน และผู้เรียนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้</li> <li>- ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</li> </ul>
<p>0109121 สนทนาภาษาจีนขั้นต้น 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese Conversation</p> <p>ฝึกออกเสียงและสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการออกเสียงที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening - Speaking 1</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกฟัง ออกเสียงและพูดภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</li> </ul>
<p>0109122 สนทนาภาษาจีนขั้นกลาง 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese Conversation</p> <p>บูรพวิชา : 0109121</p> <p>ฝึกสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ เน้นฝึกทักษะการออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียน</p>	<p>0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening - Speaking 2</p> <p>คำศัพท์ รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนาจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</li> <li>- ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</li> </ul>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 Intermediate Chinese 1 บูรพวิชา : 0109112 ประโยคที่ใช้ในบริบทสังคมและวัฒนธรรมใกล้ตัว พัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 1,000 คำ</p>	<p>0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 Intermediate Chinese 1 คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนา จากสถานการณ์ต่าง ๆ บทความทั่วไป ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสรุป จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา</li> <li>- ปรับจำนวนคำศัพท์จาก 1,000 คำเป็น 500 คำเพื่อความเหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน และผู้เรียนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้</li> <li>- ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</li> </ul>
<p>0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2 Intermediate Chinese 2 บูรพวิชา : 0109211 ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนเพิ่มขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 1,000 คำ</p>	<p>0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2 Intermediate Chinese 2 คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทความทั่วไป ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสรุป จับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา</li> <li>- ปรับจำนวนคำศัพท์จาก 1,000 คำเป็น 500 คำเพื่อความเหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน และผู้เรียนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้</li> <li>- ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</li> </ul>
<p>0109213 ไวยากรณ์จีนกลาง 1 Chinese Grammar 1 ระบบคำในภาษาจีนที่เกี่ยวกับหน่วยคำ ชนิดของคำ โครงสร้างของคำและวิธีการสร้างคำ</p>	<p>0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1 ระบบคำในภาษาจีน หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดของคำ และหน้าที่ของคำ การใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาชัดเจนมากยิ่งขึ้น</li> </ul>
<p>0109214 ไวยากรณ์จีนกลาง 2 Chinese Grammar 2 บูรพวิชา : 0109213 ระบบวากยสัมพันธ์ภาษาจีนด้านวลี อนุพยางค์และประโยค</p>	<p>0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2 ชนิดของวลีและประโยค โครงสร้างประโยค อธิบายและวิเคราะห์หลักการใช้วลี ส่วนประกอบของประโยค รูปแบบประโยคและใช้ประโยคได้ถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาชัดเจนมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</li> </ul>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109221 สอนทนาภาษาจีนขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Chinese Conversation บูรพวิชา : 0109122 ฝึกสนทนาภาษาจีนจากเนื้อหาที่ได้ฟังและจากบทอ่าน เพื่อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยวิธีวิเคราะห์และวิจารณ์โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมการใช้ภาษา</p>	<p>0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese Listening - Speaking 3 คำศัพท์ บทความสั้น ๆ บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฟังฟังและพูดสรุปใจความสำคัญ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหา รายวิชาและระดับทักษะทางภาษา เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน - ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</p>
<p>0109222 การอ่านภาษาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Reading 1 บูรพวิชา : 0109111 วิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ ฝึกอ่านเพื่อจับใจความ แปลความ ย่อความ และสรุปความ จากงานเขียนสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้</p>	<p>0109223 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading 1 กลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ ฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์ความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ สังสมคำศัพท์ภาษาจีนจากบทวรรณกรรมที่เข้าใจง่าย โดยเน้นการอ่านออกเสียงและการจับใจความสำคัญจากบทความที่อ่าน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหา รายวิชาและระดับทักษะทางภาษา เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน -เปลี่ยนหน่วยกิตจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะการอ่านในระหว่างเรียนมากขึ้น - ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</p>
<p>0109223 การอ่านภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Reading 2 บูรพวิชา : 0109222 อ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นโดยเน้นการศึกษาเพื่อตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าในด้านรูปแบบ เนื้อหา และการใช้ภาษา</p>	<p>0109322 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading 2 กลวิธีการอ่าน เพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรมที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกการอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านทักษะการพูดและการเขียน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหา รายวิชาและระดับทักษะทางภาษา เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน -เปลี่ยนหน่วยกิตจาก 3 (3-0-6) เป็น 3 (2-2-5) เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะการอ่านในระหว่างเรียนมากขึ้น - ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109224 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนภาษาจีน ด้านการใช้คำ การใช้ประโยค สำนวนโวหาร และฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ เขียนย่อหน้า จดหมายส่วนตัว และบันทึกประจำวัน</p>	<p>0109323 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1 หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำ ประโยค สำนวน โวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า จดหมายส่วนตัวและบันทึกประจำวันได้</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>
<p>0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Chinese บูรพวิชา : 0109212 ศึกษาถ้อยคำ สำนวนโวหารจากงานเขียนที่คัดสรร พัฒนาทักษะขั้นสูงด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 3(2-2-5) Advanced Chinese 1 คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนและรูปแบบภาษาเขียนจากบทความ ฝึกสรุป จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจรณ์ บทความที่อ่านผ่าน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ</p>	<p>- ปรับรายวิชา 0109311 ภาษาจีนขั้นสูง เป็น รายวิชา 0109311 ภาษาจีนขั้นสูง1 และรายวิชา 0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 เพื่อให้เหมาะสมตามลำดับความรู้และชั้นปีที่เรียน -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา - ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</p>
<p>0109321 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing 2 บูรพวิชา : 0109224 ฝึกเขียนภาษาจีนเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ การเขียนสรุปความ การเขียนบรรยาย และเขียนเชิงวิเคราะห์ วิจรณ์ในประเด็นที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทยและจีน</p>	<p>0109324 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing 2 หลักการเขียนบรรยาย เขียนย่อความ สรุปความ เขียนเชิงวิเคราะห์ วิจรณ์ ฝึกเขียนบทความภาษาจีนตามรูปแบบการเขียนได้</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและระดับทักษะทางภาษา เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน - ยกเลิกการบูรพวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้</p>
<p>0109241 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Culture วัฒนธรรมจีนด้านระบบความเชื่อ ศาสนา ค่านิยม ประเพณี การประกอบอาชีพ การอยู่ร่วมสัมพันธ์กันเป็นสังคม และภูมิปัญญาจีน</p>	<p>0109341 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Culture วัฒนธรรมจีนด้านระบบความเชื่อ ศาสนา เทศกาลประเพณี วิถีชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน เพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109313 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>Classical Chinese</p> <p>ภาษาจีนโบราณ ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยเปรียบเทียบกับภาษาจีนปัจจุบัน ฝึกเขียนและเน้นการถ่ายทอดภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบัน</p>	<p>0109411 ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Ancient Chinese</p> <p>คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาจีนโบราณจากบทวรรณกรรม อรรถาธิบายคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบัน เน้นคำศัพท์ที่ยังคงใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน โดยผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>
<p>0109261 การแปลภาษาจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Translation 1</p> <p>หลักการแปล ฝึกแปลประโยค ข้อความ และเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>0109461 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation</p> <p>หลักการแปล กลวิธีการแปล การแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย ฝึกแปลประโยค ข้อความ บทความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ และฝึกขีดเคลาสำนวน จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหา รายวิชาและระดับทักษะทางภาษาและเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p> <p>-รวมเนื้อหาวิชา 0109261 การแปลภาษาจีน 1 และรายวิชา 0109361การแปลภาษาจีน 2 เพื่อให้เนื้อหามีความกระชับมากขึ้น</p>
<p>0109312 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Phonetics and Phonology</p> <p>เสียง ระบบเสียงภาษาจีนกลาง สรีระสัทศาสตร์เกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง</p>	<p>0109216 สัทศาสตร์ภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Phonetics</p> <p>เสียง ระบบเสียงภาษาจีนกลาง สรีระสัทศาสตร์เกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง สามารถออกเสียงภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>
<p>0109431 นิทานสุภาษิตจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Proverbial Tales</p> <p>ประเภทและองค์ประกอบต่าง ๆ ของนิทานสุภาษิตจีน วิเคราะห์ถ้อยคำ สำนวน โวหาร และคุณค่าจากนิทานที่ศึกษา</p>	<p>0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Proverbs</p> <p>รูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมายและที่มาของถ้อยคำสำนวนจีน สามารถประยุกต์ใช้ในรูปแบบและความหมายที่ถูกต้อง</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109322 การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน 3(2-2-5) Chinese Newspaper and Media Reading ฝึกอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์รูปแบบต่าง ๆ โดยมุ่งศึกษาในด้านรูปแบบการเขียน เนื้อหา และการใช้ภาษา ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจและแสดงความคิดเห็น</p>	<p>0109326 การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน 3(2-2-5) Chinese Newspaper and Media Reading คำศัพท์ การใช้ภาษา รูปแบบงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน ฝึกอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีนสามารถสรุป จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่านได้</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>
<p>0109323 สื่อโสตทัศนภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Audiovisual Media ฝึกการฟังภาษาจีนจากสื่อโสตทัศนต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจและแสดงความคิดเห็นด้วยวิธีวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>0109327 สื่อโสตทัศนภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Audiovisual Media ภาษาจีนจากสื่อ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ ฝึกสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>
<p>0109433 วรรณกรรมจีนปัจจุบัน 3(3-0-6) Modern Chinese Literary Works วิวัฒนาการ ประเภท องค์ประกอบ และฝึกวิจารณ์วรรณกรรมจีนปัจจุบันที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นวรรณกรรมดีเด่น</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- รวมเนื้อหาของวิชา 0109432 วรรณกรรมจีนคลาสสิกกับวิชา 0109433 วรรณกรรมจีนปัจจุบัน และวิชา 0109331 วรรณคดีจีน เป็นรายวิชา 0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้เหมาะสมตามยุคสมัยและความสนใจของผู้เรียน</p>
<p>0109355 ภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5) Business Chinese รูปแบบการใช้ภาษาธุรกิจในวัฒนธรรมจีน ฝึกเขียนจดหมายและเอกสารในงานธุรกิจ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาของรายวิชามีความซ้ำซ้อนกับรายวิชา 0109321 การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ และรายวิชา 0109455 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงานในหลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109357 การเขียนพู่กันจีน 3(2-2-5) Chinese Script Brush Writing ประวัติความเป็นมา หลัก และวิธีการเขียนอักษรจีนรูปแบบต่าง ๆ ฝึกเขียนพู่กันจีนอย่างถูกต้องและมีศิลปะ</p>	<p>0109351 การเขียนพู่กันจีน 3(2-2-5) Chinese Script Brush Writing ประวัติความเป็นมา หลักและวิธีการเขียนอักษรจีนรูปแบบต่าง ๆ วิธีการจับพู่กัน ฝึกเขียนพู่กันจีนอย่างถูกต้องและมีศิลปะ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109352 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Computer Programs ศึกษาและฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีนเพื่อการศึกษาและการนำเสนอผลงาน เลือกศึกษาประเด็นที่สนใจ และนำเสนอผลงานการศึกษาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>	<p>0109352 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese for Computer and Information คำศัพท์ภาษาจีนด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงาน จัดทำเอกสารภาษาจีนประเภทต่าง ๆ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมประยุกต์</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บัณฑิตฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</p>
<p>0109422 การพูดภาษาจีนในที่ประชุมชน 3(2-2-5) Chinese Public Speaking รูปแบบ การใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร สื่การพูด และฝึกพูดในที่ประชุมชนในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>0109421 วาทกรรมภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Public Speech รูปแบบ สำนวนโวหาร การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง บุคลิกภาพ สื่การพูด ฝึกสร้างคำกล่าวและฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>0109441 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน 3(3-0-6) Sino-Thai Relationships ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีนด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา และวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109342 จีนศึกษา ในหลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109351 การสอนภาษาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Teaching 1 หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อและการสร้างบทเรียนภาษาจีน</p>	<p>0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) Teaching Chinese as a Foreign Language หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ การสร้างบทเรียนภาษาจีน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการออกข้อสอบภาษาจีน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน -รวมเนื้อหาวิชา 0109351 การสอนภาษาจีน 1 และรายวิชา 0109451 การสอนภาษาจีน 2 เพื่อให้เนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนมีความกระชับมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109451 การสอนภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Chinese 2</p> <p>บูรพวิชา : 0109351</p> <p>ฝึกทักษะการจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ การวัดผลและประเมินผล ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองโดยเน้นส่วนที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทยและแนวทางแก้ไข</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109353 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>การใช้ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวโดยเน้นการฟัง การพูด และการอธิบาย ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ตามความเหมาะสม</p>	<p>0109452 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศไทย 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Inbound Tour</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการด้านการท่องเที่ยว ในประเทศไทย การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การจัดทำหน้การเดินทาง การทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการท่องเที่ยวภายในประเทศไทยและภาคใต้ของประเทศไทยและรวมทั้งเพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>
<p>0109356 ภาษาจีนเพื่อการจัดการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Hotel Management</p> <p>ภาษาจีนที่ใช้ในงานและการจัดการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงแรม และศึกษาดูงาน</p>	<p>0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Hotel Management</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการต่างๆในโรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้านและบริการอื่นๆ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการในโรงแรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เหมาะสมตามระดับความรู้และชั้นปีที่เรียน</p>
<p>0109453 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Industry</p> <p>ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม การใช้ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงงานอุตสาหกรรม และศึกษาดูงาน</p>	<p>0109454 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Industry</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทความ บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านอุตสาหกรรม ตัวอย่างคู่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109452 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>Chinese for Public Relations</p> <p>ถ้อยคำ สำนวนโวหารที่เกี่ยวกับประกาศ โฆษณา และการประชาสัมพันธ์ ฝึกเขียน ฝึกพูด เพื่อให้ข่าวสารแก่สาธารณชน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>0109457 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Public Relations</p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ในการนำเสนอข้อมูล การแถลงข่าว การให้สัมภาษณ์ คำประกาศ การประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ภาษาจีนในการประชาสัมพันธ์ได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>-- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>0109471 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ดำเนินงาน เกี่ยวข้องทางภาษาจีนตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p>	<p>0109473 สหกิจศึกษา 9(0-27-0)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>ปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับ การศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และประสบการณ์จริง จัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงาน เขียน รายงานและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลา16 สัปดาห์</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 6หน่วยกิตเป็น 9 หน่วยกิต เพื่อให้เหมาะสมกับระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจของนิสิต</p>
<p>0109472 ประสบการณ์การใช้ภาษา 6(0-18-0)</p> <p>Experience in Language Use</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานการใช้ภาษาจีนในองค์กรภาครัฐหรือ ภาคเอกชน มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ มาสัมภาษณ์และสรุปรายงานเป็นภาษาจีน</p>	<p>0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา 6(0-18-0)</p> <p>Experience in Language Use</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ในองค์กร สถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะคิด และประสบการณ์ การทำงาน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>0109411 ภาษาจีนถิ่นภาคใต้ของประเทศไทย 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Dialects of Southern Thailand</p> <p>ภาษาจีนถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทย โดยใช้ระเบียบวิธี ภาษาศาสตร์และเปรียบเทียบภาษาจีนถิ่นกับภาษาจีนกลางในด้านระบบ เสียง ระบบไวยากรณ์ ความหมาย และวัฒนธรรมการใช้</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ปรับรายวิชาเอกเลือกให้สอดคล้องเข้ากับสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109412 คำยืมภาษาจีนในภาษาไทยถิ่นใต้ 3(3-0-6) Chinese Loanwords in Southern Thai Dialects คำยืมภาษาจีนในภาษาไทยถิ่นใต้ในบริบททางสังคม วัฒนธรรม ด้านรูปคำ การออกเสียง การแปรเสียง แปรศัพท์ และแปร ความหมาย</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ปรับรายวิชาเอกเลือกให้สอดคล้องเข้ากับสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>
<p>0109331 วรรณคดีจีน 3(3-0-6) Chinese Literature วรรณคดีจีนโดยสังเขป ลักษณะของวรรณคดีจีนแต่ละสมัย ภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรมจากวรรณคดี และเลือกศึกษา วรรณคดีที่สำคัญของแต่ละสมัย</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- รวมเนื้อหาของวิชา 0109432 วรรณกรรมจีนคลาสสิก วิชา 0109433 วรรณกรรมจีนปัจจุบัน และวิชา 0109331 วรรณคดีจีน เป็นรายวิชา 0109331 วรรณกรรมจีนศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้ เหมาะสมตามยุคสมัยและความสนใจของผู้เรียน</p>
<p>0109354 ภาษาจีนในสื่อมวลชน 3(3-0-6) Chinese in Mass Media ถ้อยคำ สำนวนโวหาร และรูปแบบการใช้ภาษาจีนใน สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ฝึกการเขียนที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน เช่น ข่าว</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109457 ภาษาจีนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109361 การแปลภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Translation 2 บูรพาวิชา : 0109261 วิธีการแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ ฝึกแปลข่าว บทความ เรื่องราวในบริบทการประกอบอาชีพ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109461 การแปลภาษาจีน ในหลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109341 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese History ประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่สมัยราชวงศ์เซี่ยถึงสมัยปัจจุบันใน ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้า ทางวิทยาการด้านต่าง ๆ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109342 จีนศึกษา ใน หลักสูตรปรับปรุง</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109362 การแปลบันเทิงคดี 3(3-0-6) Fiction Translation บูรพาวิชา : 0109361 ความรู้ทั่วไป วิธีการแปล ตัวอย่างการแปลของวรรณกรรม บันเทิงคดี ผูกแปลนิทาน หนังสือสำหรับเด็ก จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109461 การแปลภาษาจีน ในหลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109421 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Chinese Academic Writing ลักษณะและโครงสร้างของงานเขียนทางวิชาการ ผูกทักษะ การใช้คำ การใช้ประโยค ผูกเขียนรายงานทางวิชาการ และบทความทาง วิชาการเป็นภาษาจีน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109422 การเขียนรายงาน ภาษาจีน ในหลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109432 วรรณกรรมจีนคลาสสิก 3(3-0-6) Chinese Classical Literature วรรณกรรมจีนคลาสสิก ด้านวิวัฒนาการ ลักษณะ องค์ประกอบประเภท เนื้อหา และวิเคราะห์คุณค่า</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- รวมเนื้อหาของวิชา 0109432 วรรณกรรมจีนคลาสสิก วิชา 0109433 วรรณกรรมจีนปัจจุบัน และวิชา 0109331 วรรณคดีจีน เป็นรายวิชา 0109331 วรรณกรรมจีนศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้ เหมาะสมตามยุคสมัยและความสนใจของผู้เรียน</p>
<p>0109442 ภูมิศาสตร์ประเทศจีน 3(3-0-6) China Geography ภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ภูมิลักษณะทางกายภาพ และภูมิ ทัศน์วัฒนธรรมของประเทศจีน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109342 จีนศึกษา ใน หลักสูตรปรับปรุง</p>
<p>0109443 ปรัชญาจีน 3(3-0-6) Chinese Philosophy ปรัชญาของนักปรัชญาจีนคนสำคัญ เพื่อเข้าใจแนวความคิด ที่สัมพันธ์กับภาษา วรรณคดี วรรณกรรม สังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>-เนื้อหารวมอยู่ในรายวิชา 0109342 จีนศึกษา ใน หลักสูตรปรับปรุง</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
รายวิชาใหม่		
ไม่มี	<p>0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4 <span style="float:right">3(2-2-5)</span>  <b>Chinese Listening - Speaking 4</b>                      คำศัพท์ ข่าว ประกาศต่าง ๆ บทความ นิทาน ฝึกฟังและพูด                      สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และอภิปรายจากหัวข้อ                      ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกบังคับเพื่อพัฒนาทักษะ                      การฟังและการพูดอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบการ                      คิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น</p>
ไม่มี	<p>0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 <span style="float:right">3(2-2-5)</span>  <b>Advanced Chinese 2</b>                      คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาวและ                      ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิจาร์ณ ตีความประโยค บทความ สะท้อนแนวคิด                      ผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้น 500 คำ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกบังคับ เพื่อพัฒนาทักษะ                      การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนให้ต่อเนื่องจาก                      รายวิชา 0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1</p>
ไม่มี	<p>0109321 การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ <span style="float:right">3(2-2-5)</span>  <b>Chinese Listening - Speaking for Business</b>                      คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในเชิงธุรกิจ                      ฝึกฟังและพูดสนทนาโต้ตอบทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและ                      เหมาะสม</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกบังคับ                      - เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ</p>
ไม่มี	<p>0109342 จีนศึกษา <span style="float:right">3(3-0-6)</span>  <b>Chinese Study</b>                      ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ระบบการเมืองการ                      ปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ บทบาทประเทศจีนต่อสังคมโลกในปัจจุบัน                      โดยสังเขป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน                      ภาษาจีน</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกบังคับ                      -เป็นการรวมรายวิชาในหลักสูตรเก่า 4 รายวิชาคือ                      0109443 ปรัชญาจีน                      0109442 ภูมิศาสตร์ประเทศจีน                      0109341 ประวัติศาสตร์จีน                      0109441 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน                      เพื่อกำหนดปริมาณของเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับ                      ระดับปริญญาตรี</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0109215 ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน 3(3-0-6)                      Chinese Characters                      ประวัติความเป็นมา โครงสร้าง วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน                      ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตัวอักษรจีนสามารถเดาความหมายของอักษรจีนจาก                      โครงสร้างได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือก</li> <li>- นิสิตเรียนรู้วิธีการประกอบคำของตัวอักษรจีนและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้จดจำอักษรจีน</li> </ul>
ไม่มี	<p>0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา 3(3-0-6)                      Chinese Literature Study                      ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมจีนโบราณและวรรณกรรม                      จีนร่วมสมัยที่สำคัญ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา ภาพสะท้อนทางสังคม                      วัฒนธรรมและแนวคิดของผู้ประพันธ์ที่สะท้อนจากวรรณกรรมในแต่ละยุค                      สมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือก</li> <li>- เป็นการรวมรายวิชาในหลักสูตรเก่า 3 รายวิชาคือ                          0109432 วรรณกรรมจีนคลาสสิก วิ0109433                          วรรณกรรมจีนปัจจุบัน 0109331 วรรณคดีจีน                          เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยและความสนใจของผู้เรียน</li> </ul>
ไม่มี	<p>0109328 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน 3(2-2-5)                      Chinese for Standard Test                      ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน ฝึกทักษะการฟัง                      การอ่าน และการเขียน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน ฝึกทำ                      ข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับ 3 – 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือก</li> <li>- เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการสอบวัดระดับ                          ภาษาจีนกลางมาตรฐาน</li> </ul>
ไม่มี	<p>0109353 ศิลปะจีน 3(2-2-5)                      Chinese Traditional Arts                      ความเป็นมาของศิลปะจีนแขนงต่าง ๆ เบื้องต้น เช่น การร้อง                      เพลงพื้นบ้าน นาฏศิลป์จีน การวาดภาพจีน การถักเชือกจีน การตัด                      กระดาษแบบจีน หมัดมวยจีน เป็นต้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มาจาก                      การฝึกปฏิบัติได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือกเพื่อให้ นิสิต ช่าง                          เห็นคุณค่าและเกิดสุนทรียศิลป์</li> </ul>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0109422 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Report Writing in Chinese</p> <p>รูปแบบภาษาเขียน รูปแบบและโครงสร้างรายงานทางวิชาการ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวางเค้าโครงเรื่อง การเขียนรายงาน การอ้างอิง ศึกษาตัวอย่างการเขียนรายงานภาษาจีน ฝึกเขียนรายงานเป็นภาษาจีน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือก</li> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>
ไม่มี	<p>0109455 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Office Affairs</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาภาษาจีน เอกสารสำนักงาน การประสานงาน รูปแบบต่างๆ งานด้านการประชุม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานสำนักงานได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือก</li> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ</li> </ul>
ไม่มี	<p>0109456 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Airline Service</p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ในการให้บริการด้านการบิน การจองตั๋วเครื่องบิน การบริการภาคพื้น การบริการบนเครื่องบิน คำประกาศ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการบินได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือก</li> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ</li> </ul>
ไม่มี	<p>0109458 ภาษาจีนเพื่องานด้านโลจิสติกส์ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Logistics</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านโลจิสติกส์ การวางแผน การจัดซื้อจัดหา การกระจายสินค้าและคลังสินค้า การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านโลจิสติกส์ได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกเลือก</li> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ</li> </ul>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา 3(0-9-0) Seminar on Language Use เขียนรายงานและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็น ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในองค์กร หรือสถานประกอบการเป็นภาษาจีน	- เพิ่มรายวิชาใหม่ เป็นวิชาเอกในกลุ่มวิชาประสบการณ์ เชิงปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในการประกอบอาชีพ

ภาคผนวก ง  
ELOs ของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาจีน



## ELOs ของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาจีน

	คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม</li> <li>2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ</li> </ol>
ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับดีมาก สามารถสอบผ่านวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไป</li> <li>2. เข้าใจระบบสังคม วัฒนธรรมจีนในระดับดี โดยผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>3. มีประสบการณ์การใช้ภาษาจีนและสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จากรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</li> </ol>
ด้านปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน</li> </ol>
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในสังคมพหุวัฒนธรรม</li> <li>2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</li> <li>2. สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้ในระดับดีมาก</li> </ol>

แผนการเรียนรู้ที่คาดหวังแบ่งออกเป็นความรู้และทักษะทั่วไปและความรู้และทักษะเฉพาะทาง

คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน	Generic outcomes	Subject specific outcomes	TQF 5 ด้าน
1. มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับดีมาก สามารถสอบผ่านวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไป		√	2
2. เข้าใจระบบสังคม วัฒนธรรมจีนในระดับดี โดยผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน		√	2
3. มีประสบการณ์การใช้ภาษาจีนและสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จากรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		√	2
4. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	√		3
5. ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในสังคมพหุวัฒนธรรม	√		4
6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√		4
7. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	√		5
8. สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้ในระดับดีมาก		√	5
9. มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	√		1
10. มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ	√		1

ภาคผนวก จ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559